【部下育成にもっと自信がつく12ヵ月】

# 育つ部下と育ちにくい部下の違い

部下の「育てられる力」があってこその部下育成

よく育つ部下と、育ちにくい部下の違いは何か。 そして、育ちにくい部下がいるとすれば、その部 下にどのように接し、どの部分を伸ばしてあげれ ばよいのか。部下の「育てられる力」を最大限に 引き出すためのポイントを具体的に解説する。



松下 直子 株式会社オフィスあん 代表取締役

## 成長には「素直さ」と 「勇気」が必要

残念なお知らせがあります。あなたがどん な部下育成の達人だとしても、育ちにくい部 下というのはいます。

「ジョハリの窓」という考え方があります。 心理学者ジョセフ・ルフト(Joseph Luft) とハリー・インガム(Harry Ingham)が提 唱した「対人関係における気づきのグラフモ デル」です。この図で「開放された窓」部分 が大きい方は自己開示が進んでいますから、 一般的に成長しやすいと言われています。で は、部下のこの部分を大きくするためにはど うすればいいのでしょうか。

一つには「盲点の窓」の領域を小さくする ことです。そのためには、指摘やフィード

バックをしてくれる上 司の存在が必要です。 そしてその指摘があっ たときに「そんなこと はない」と拒絶するの ではなくて「そう見え るのか」と、反省し、 受け入れる部下側の



「素直さ(従順さではなく、柔軟性)」が必要

そしてもうひとつには、「隠された窓」の 領域を小さくすることです。そのためには、 部下側の自己開示(過去の暴露ではなく、今 この瞬間の自分を開示していく力) が必要で す。自分の内にあるものを公開するので、自 己開示には痛みが伴うこともあるでしょうか ら、そこには「勇気」が必要です。

つまり、成長には「素直さ」と「勇気」が 必要というわけです。

「池中蓮華 大如車輪 青色青光 黄色黄光 赤色赤光 白色白光 | (仏説阿弥陀経)

自分は分かっている 自分は分かっていない 他人に分かっている 開放された窓 盲点の窓 自分も他の人も 自分は気づいていない 知っている 他人は知っている 他人に分かっていない 隠された窓 未知の窓 他人には知られて 自分も他人も知らない いない自分 可能性の領域

## 部下の「素直さ」を引き出そう

部下側の受け止め方に「素直さ」が欠如す る場合、周囲に「面倒くさい人」「育てがい のない人」と認識されることで、周囲から 構ってもらえなくなってしまいます。こう なってしまうと、負のスパイラルです。

こうした場合は、決して責めたくて言って いるのではなく、成長してほしいから言って いるのだということを説明する必要がありま す。反省できるということは、それだけ、成 長のノビシロが広がるということですから、 上司は、部下を反省させる必要がある時は、 次にとればいい行動のアドバイスを添えるこ とも大切にしてください。

### 部下に「勇気」を与えよう

部下に期待するあまり、「がんばれ」「期待 しているよ」と声をかけることもあるでしょ う。しかし、部下からすると、それがプレッ シャーになることもあります。部下には、 「��咤激励」するのではなく、「勇気づけ(困 難を克服する活力を与えること)」を行うと

効果的です。具体的には、

- 部下に対する感謝を表明すること
- ダメ出しではなく「ヨイ出し(当たり前の ことが当たり前にできていることを肯定的 な言葉にして認める)」をすること ※ヨイショではありません
- 聴き上手になること
- 部下の進歩や成長を褒めること
- 失敗を許容すること

といった行動を大切にしてください。

もちろん、これらの行動の前提には、上司 の部下に対する共感や信頼、尊敬(リスペク ト)があってこそ。また、上司自身が「くじ けて」いる場合に、部下を勇気づけても効果 はありません。まずは上司自身が、ここ一番 で楽観的にプラス思考で臨んでいることも必 要です。部下育成はまず隗より始めよ。部下 を育てられる人は、自分自身を育てられる人 でもあります。

「世界がどう在るかではなく、自分がどう 在るかし (田坂広志氏)

#### 【参考】上司と部下のやりとりのイメージ

上司「会議の発表、少し早口だったよ。もう少しゆっくり話をしたら、 よかったんじゃないかな」  $\times$ 

部下「……そうですか? いつもよりゆっくりめに話しましたよ」

上司「会議の発表、少し早口だったよ。今日はご高齢の参加者もいらっ しゃったから、もう少しゆっくり話をしたら、よかったんじゃな いかな。一つ一つの文章の間に、少し意識して息継ぎをして、ひ と呼吸おいてごらん。それだけで、ゆっくり丁寧に話しているよ うに聞こえると思うよ!」

#### 【参考】褒めると勇気づけるの違い

0

褒める	勇気づける
<ul> <li>優れている点を評価し、賞賛すること</li> <li>相手が自分の期待していることを達成した時に与えられる(条件付き)</li> <li>行為をした人に与えられる</li> <li>評価的態度</li> <li>上下関係</li> </ul>	・困難を克服する活力を与えること・相手が達成した時だけではなく、 失敗した時にも、あらゆる状況で 与えられる(無条件) ・行為に対して与えられる ・共感的態度 ・対等の関係

